



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: اتاق عمل
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: روشهای احیاء قلبی ریوی و اصول مراقبتهای ویژه
- تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ نظری و ۰/۵ واحد عملی)
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	یعقوبی	مربی	اتاق عمل			

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [mokhtar\\_yaghobi@muk.ac.ir](mailto:mokhtar_yaghobi@muk.ac.ir)

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).  
**هدف کلی :**

**فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و تشخیص وضعیت بیمار**

**اهداف اختصاصی :**

تشخیص ایست قلبی

شروع احیای قلبی ریوی

پشتیبانی اولیه حیات و الفبای قلبی ریوی

- ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی

واکنش بدن در مقابل ضربه ها

توقف ناگهانی تنفس و علل و ABC درمان آن

- تنفس مصنوعی

تغذیه از راه ورید

شناخت الکتروکاردیوگرام طبیعی از غیر طبیعی

- تقسیم بندی آریتمی با ذکر علت علائم تشخیص درمان

احیای قلبی تنفسی بیمار در حالت اورژانس قلبی ریوی

داروهای حیاتی در احیاء قلبی ریوی

انتقال به واحد مراقبتهای ویژه

- مانیتورینگ همودینامیک مانیتورینگ تنفس گازهای خون شریانی

پالس اکسیمتری کاپنومتري

مراقبت از راههای هوایی بیماران

اختلالات شایع آب و الکترولیتها

- شرایط اعلام توقف احیاء

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با علایم ایست قلبی داروهای احیاء و با روش احیاء قلبی ریوی شود تا در مواقع ضروری در محیط اتاق عمل و ریکاوری قادر به همکاری با تیم احیاء باشد. همچنین ضمن آشنایی با اختلالات آب و الکترولیتها با نحوه کار و تنظیم و نتیلاتور به عنوان یکی از تجهیزات ریکاوری آشنا خواهد شد.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	<p>۱- ایست قلبی را تعریف نموده و انواع آنرا شرح دهد .</p> <p>۲- انواع ایست قلبی قابل شوک و غیر قابل شوک و علائم و درمان هر کدام را کامل شرح دهد .</p> <p>۳- احیاء قلبی ریوی پایه و باز نمودن راه هوایی و مانورهای باز نمودن راه هوایی و جسم خارجی را شرح داده و در بالین بکار گیرند .</p> <p>۴- زمان شروع احیاء قلبی ریوی و زمان طلایی را شرح دهند .</p> <p>۵- تفاوت های CPR در گروه های سنی مختلف را شرح دهند و بکار بگیرند .</p>	براساس برنامه تنظیمی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، کار گروهی ، PPT ، با هوش مصنوعی	وایت برد ، پروژکتور ، اینترنت ، ماژیک
۲	<p>۱- ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی را شرح دهند .</p> <p>۲- ترکیب الکترولیت ها در مایعات داخل و خارج سلول را شرح دهند و میزان نرمال آنرا به خاطر بسپارند .</p>			

			<p>۳- تعادل مایعات و الکترولیت ها را شرح دهند .</p> <p>۴- اختلالات سدیم در ICU و مراقبت ها را شرح دهند .</p> <p>۵- اختلالات پتاسیم و مراقبت ها را شرح دهند .</p> <p>۶- اختلالات کلسیم و مراقبت ها را شرح دهند .</p> <p>۷- اختلالات منیزیم و مراقبت ها را شرح دهند .</p> <p>۸- اختلالات فسفر و مراقبت ها را شرح دهند .</p>
			<p>۳</p> <p>۱- واکنش بدن در مقابل ضربه هارا شرح دهد .</p> <p>۲- پاسخ نورواندوکرین در واکنش به ضربه را شرح دهد .</p> <p>۳- پاسخ ایمنی و التهابی در واکنش به ضربه را شرح دهد .</p> <p>۴- اختلالات همودینامیک و انعقادی در واکنش به ضربه را شرح دهد .</p> <p>۵- مدیریت پاسخ التهابی در بخش ویژه در واکنش به ضربه را شرح دهد .</p>
			<p>۴</p> <p>۱- توقف ناگهانی تنفس و علل آنرا شرح دهند</p> <p>۲- مراحل درمان ABC را شرح دهند</p> <p>۳- علل ارست تنفسی را بشناسد و نتوضیح دهد .</p> <p>۴- تنفس مصنوعی و انواع آنرا شرح دهد .</p>
			<p>۵</p> <p>۱- اندیکاسیون تغذیه از راه ورید TPN و عوارض آنرا شرح دهند .</p> <p>۲- کاربرد و عوارض و نحوه تزریق آمینوپلازما را شرح دهند</p> <p>۳- کاربرد و عوارض و نحوه تزریق اینترالیپید را شرح دهند</p> <p>۴- ویتامین ها و املاح و نقش آنها در تغذیه از طریق وریدی را شرح دهند</p> <p>۵- گلوکز با غلظت بالا به عنوان تغذیه را شرح دهند .</p>
			<p>۶</p> <p>۱- شناخت الکتروکاردیوگرام طبیعی از غیر طبیعی را شرح دهند</p> <p>۲ - تقسیم بندی آریتمی با ذکر علت علائم تشخیص درمان را شرح دهند</p>
			<p>۷</p> <p>۱- احیای قلبی تنفسی بیمار در حالت اورژانس قلبی ریوی را شرح دهند</p> <p>۲- داروهای حیاتی در احیاء قلبی ریوی را شرح دهند</p>

۸	۱-انتقال به واحد مراقبت‌های ویژه را شرح دهند ۲-مانیتورینگ همودینامیک را شرح دهند ۳-مانیتورینگ تنفس را شرح دهند ۴-گازهای خون شریانی را شرح دهند			
۹	۱-پالس اکسیمتری را شرح دهند ۲-کاپنومتري را شرح دهند			
۱۰	۱-مراقبت از راه‌های هوایی بیماران را شرح دهند ۲-راه‌های هوایی مصنوعی را شرح دهند (Artificial Airways) ۳-مراقبت روزانه از راه هوایی (Airway Care) را شرح دهند ۴-عوارض مکانیکی تهویه با فشار مثبت را شرح دهند			
۱۱	۱-سرم درمانی و انواع آنرا شرح دهند			
۱۲	۱-شرایط اعلام توقف احیاء را شرح دهند			

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی ( Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	<b>Marino, P. L. (2025). The ICU Book (4th ed.). Wolters Kluwer</b>
	<b>brunner-suddarth-s-textbook-of-medical-surgical-nursing 2022</b>
	<b>Urden, L. D., Stacy, K. M., &amp; Lough, M. E. (2022). Critical Care Nursing: Diagnosis and Management (9th ed.). Elsevier.</b>
	<b>UpToDate. (2023). Management of Electrolyte Disorders in Critical Care</b>
	<b>KDIGO. (2012). Clinical Practice Guideline for Acute Kidney Injury. Kidney International Supplements.</b>
	<b>American Association of Critical-Care Nurses (AACN). (2023). Practice Alerts: Electrolyte Monitoring.</b>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

--	--

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
  - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
  - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
  - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون تستی خواهد بود**

توضیح پروژه طول ترم: ارائه یک مقاله مرتبط با سرفصل درس

توضیح پروژه پایان ترم: ارائه به صورت شفاهی و کتبی

## سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

۱- پاسخگویی به سوالات مطرح شده در اتاق گفتگو سامانه نوید ۱۰٪ نمره

۲- پاسخ به تکالیف در سامانه نوید ۱۰٪ نمره

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

آزمون عملی ۲۰ درصد نمره در سالن مهارت‌های بالینی

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره به صورت MCQ

---

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس